

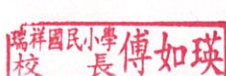
## 桃園市 110 學年度國民中小學實施戶外教育課程審查表

申請學校:桃園市大溪區瑞祥國小			
項目名稱	符合者請打 ✓		具體建議
	學校自評	審查委員	
1. 工作小組任務編制及活動人員規劃,注重風險評估與急難處理	✓		
2. 依課綱規劃,活動目標、教學活動設計與學校校本課程結合之相關性	✓		
3. 編印配合活動之手冊、作業單或學習單	✓		
4. 課程安排至優良戶外場域進行教學體驗活動者	✓		
5. 與優質戶外場域進行策略聯盟並提供優惠方案者	✓		
6. 有效運用『戶外教育資源網路平台』發展完成之資源進行戶外教育(含桃園市內外)	✓		
7. 計畫之經費編列合理適切,依序用於家境清寒學生參加費用、遴聘師資鐘點費、 <u>交通費</u> 、材料費、門票、 <u>膳費</u> 及其他必要之費用。	✓		
8. 其他:(例如弱勢學生比例、教育優先區…等。)	✓		
審核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，依修訂建議修正後執行 <input type="checkbox"/> 不通過，原因：  審查委員簽名：			

備註:為使戶外教育朝向「優質課程」以回應十二年國教核心素養，國教署檢附經學者專家討論後之「申請補助實施戶外教育計畫課程優質化自我總體檢核表」(如附錄)，建議各校可自行評估檢視的優質元素與自評項目，以供申請學校自我檢視，過去、現在與未來的戶外教育，是否更符合優質課程的概念與標的。

承辦人：

主任：

校長：

電話：03-3801197#611

申請學校	桃園市大溪區瑞祥國民小學 <input type="checkbox"/> 一般地區 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區 全校班級數(不含幼兒園)： <input checked="" type="checkbox"/> 12班(含)以下 <input type="checkbox"/> 13-24班 <input type="checkbox"/> 25班(含)以上
計畫名稱	瑞祥國小-田間生態課
辦理日期與時間	110年11月23日

## 桃園市 110 學年度國民中小學學校實施戶外教育課程申請表

<b>一、課程實施資訊</b>		
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：大溪-好時節休閒農場	
(三) 課程實施對象、年級	一至六年級	
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
(五) 路線規劃及資源場域名稱	1、結合優良場域並運用「戶外教育資源網路平台」進行體驗活動。 2、搭配『好時節休閒農場』進行戶外教育。 3、活動流程包括：探索體驗～水梯田生態調查與分享、食農教育～採野菜&手作窯烤披薩.....等。	
<b>二、計畫理念與目標：</b>		
<p>(一) 以課程教學為核心，協助學生一步一腳印，體驗鄉土之美。</p> <p>(二) 用校本特色為鷹架，形塑學校教育與資源場館間策略聯盟。</p> <p>(三) 以深度探索為內涵，建構學生親土、親人、親家園的價值信念。</p> <p>(四) 用學生認識家鄉的產業及其影響，提升對鄉土的了解。</p>		
<b>三、課程規劃與運作</b>		
課程內涵與教學內容	(一) 課前預備	1、先備知識的建立，另學生瞭解本次戶外教育課程之連結與學習價值。 2、場域運用及人力配置等安排。
	(二) 課中學習	1、說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。
	(三) 課後反思	1、課程結束後反思討論或學習成果展現。
<b>四、評量與回饋機制：</b>		
<p>教學面：戶外教育課程結束後，教師需帶領學生進行課程收斂與反思，實施形成性或總結性的評量。</p> <p>行政面：就由辦理每次活動中，對於行政、場域、安全等項目之回顧與檢討，藉此不斷提升戶外教育實施的流暢度、學習效益，並降低風險。</p>		

## 五、風險評估與安全管理機制：

本計畫可能會遇到的風險有：交通、餐飲、環境場域、活動難度。

- (一) 在交通、餐飲方面，事前做好溝通，務必彼此確認活動行程，對於上下車地點作妥善的規劃。由於中午時間會在當地用餐，因此，事先需調查每位學生老師的需求，如葷素、過敏原…等，並詳實記錄。
- (二) 活動場域方面：本次活動預地點為「大溪-好時節休閒農場」，此農場位於桃園大溪區，有豐富的自然生態，園區規劃有觀嵐休憩區、幸福麵包窯、青青草原…等。此次活動，搭配園區所提供的行程包含自然遊戲趣味競賽、水梯田生態調查與分享、創意木工動動腦DIY。費用方面約莫每人400元。
- (三) 活動難度：此次內容為自然遊戲趣味競賽、水梯田生態調查與分享、創意木工動動腦DIY，活動難度低較低，手作體驗的部分，低年級或有特殊需求的學生會安排高年級或師長的協助。

## 六、預期效益

量化成效	執行項目	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數 50 人 2. 參與教師數 10 人 3. 參與家長數 6 人	
(二)外部協作師資	1. 共 2 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 2 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，_____位	
質性成效描述	(一) 增加學生對本市優質自然生態環境的認識。 (二) 增廣學生見聞，開闊學生學習視野。 (三) 認識桃園市重要的自然生態中心，了解在地生態景致及風土民情文化。	

## 七、附件：學習單（附件一）

## 八、經費概算表（如附件二，並請注意計畫之經費編列合理適切）

## 九、檢討考核

1. 校外教學前各班是否確實做好活動安全教學。出發前各班是否確實清點人數，是否確實注意學生安全及身體健康狀況。
2. 活動結束召開檢討會議，檢討學生在活動過程學習狀況及活動場域安全性，流程安排是否適當，或其他需要調整的部分，請各班老師提供建議，做成會議記錄，做為下次舉辦校外教學參考！

3. 針對各班學生在校外應注意但未注意的遊戲安全規則，進行檢討改進，並進行課間及個人輔導。

4. 活動結束檢討校外教學緊急應變措施。

#### 十、計畫注意事項

(一) 申請條件與程序	教育局訂定審核條件，鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，經審核後列冊向國教署提出申請。
(二) 撰寫重點及方向	鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。
(三) 經費編列原則	每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。
(四) 配合辦理事項	為提升戶外教育課程之場域多元性，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a>

附件二

桃園市大溪區瑞祥國民小學學校實施戶外教育課程經費預算表

項目	單價	單位	數量	總價	備註
交通費	5000	輛	2	10000	備註：每案補助1萬5,000元整，每校至多申請4案為原則。不足款由各校自籌，請自行增刪經費表格) 1.以最多學生參加為最大效益考量。 2.補助申辦學校經費，得依序用於家境清寒學生參加費用、遊聘師資鐘點費、交通費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用，申各校視前開需求編列。 3.師資鐘點費編列須有授課事實，並依「講座鐘點費支給表」核實支應 4.雜支編列以業務費(不含雜支)之5%以內辦理，並請依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(十三)雜支之定義範圍內執行。 5.膳費編列以茶水費單價20元、誤餐單價80元為原則編列。 6.本案不得購置設備資本門項目。 7.每案參與學生數以30人為原則，每案補助1萬5仟元整，每校以申請4案(可填列於同一申請表及概算表)為上限。 8.交通費請核實編列。
門票	370	人	58	21460	
膳費	80	人	60	4800	
茶水費	20	組	60	1200	
雜支	1800	式	1	1800	
總計	39260 元整				
備註：請視需要自行增刪表格，每案最高補助1萬5仟元，每校以申請4案(可填列於同一申請表及概算表)為上限，不足額學校自籌					
審查意見					

承辦人：

學生事務組長 駱秀蘭

主任：

代理輔導室主任 田玉榮

主計：

會計室主任 呂春香

校長：

瑞祥國民小學校長 傅如瑛

# 節能永續好幸福一

## 好時節農莊學習單

班級： 姓名：

經過大家用心的農事體驗與自然觀察，相信大家對於農村美好的人、事、物，都有更深一層的認識，接著就要看誰的學習用心程度最

1.好時節休閒農場的永續菜園裡有許多動物園丁幫忙農事工作，請問：耕耘「雞」可以幫農夫做哪些事情？

吃害蟲    翻土    除草    澆水

糞便當成肥料    種菜

2.下列生物可幫農夫做哪些事情？請連連看。

蚯蚓                  蝴蝶                  蜘蛛                  蜜蜂                  螳螂

除害蟲                  採花蜜                  翻土                  授粉

3.今天我們有自己動手做窯烤披薩 (pizza)，請問製作披薩的食材有哪些？

麵粉    蕃茄    起司    蔬菜    洋蔥    薑絲

鹹蛋    豆干    青椒    甜椒    其他：\_\_\_\_\_