

桃園市 113 學年度大埔國民小學 學校實施戶外教育成果報告表

一、計畫名稱	水生觀察趣			
二、活動時間與場次	114/04/01 星期二 10:00-14:00			
三、課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 在地 地點/場域名稱：XPark			
四、課程實施對象	實施年級	1-6 年級	參與教師數	15 位
	參與學生數	101 位	參與家長數	0 位
五、課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育			
五、結合課程領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	<input type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他_____			
六、外部協作師資	1. 協作總師資人數__0__位 2. 協作師資類型 <input type="checkbox"/> 非政府組織類型_____位 <input type="checkbox"/> 非營利組織_____位 <input type="checkbox"/> 企業_____位 <input type="checkbox"/> 自由工作者_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____位		3. 協作師資教學專長 <input type="checkbox"/> 山野_____位 <input type="checkbox"/> 海洋(水域)_____位 <input type="checkbox"/> 食農_____位 <input type="checkbox"/> 地理環境_____位 <input type="checkbox"/> 地方文史_____位 <input type="checkbox"/> 探索教育_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____位	
七、協作師資資訊				
姓名：		姓名：		
單位：		單位：		
聯絡資訊：		聯絡資訊：		
專業證書名稱：		專業證書名稱：		
*若有多位師資，請自行新增欄位				
八、計畫實施過程記錄				
一、課前準備				
1. 教學目標設定： 認識海洋生態多樣性與生物棲息環境、培養觀察力與紀錄能力、建立尊重生命與環境保護的觀念。				
2. 學生預習與引導： 課堂介紹 XPARK 展區與主要動物（如水母、企鵝、珊瑚魚等）。提問導向學習單製作（如：觀察一種最喜歡的生物並說明原因）。				

3. 行政與安全準備：

確認交通車、保險、場館門票與集合地點。

編組學生，指定小隊長，分發識別標籤與緊急聯絡卡。

二、課中執行

1. 活動流程管理：

抵達後集合說明安全與參觀守則。

分組導覽，教師與家長分工隨隊。

使用學習單引導觀察，安排自由探索時間。

2. 學習互動設計：

鼓勵學生紀錄有趣的生物特徵。

進行指定展區打卡任務（例如完成水母區觀察再進下一站）。

適時提問引導學生發表觀察心得。

3. 注意事項處理：

留意學生體力、情緒與人身安全。

定時集合、確認人數與回報狀況。

三、課後反思

1. 教師觀察與建議：

學習單搭配導覽有效提升觀察力。

有提前場勘、熟悉場館配置，動線引導順暢。

2. 延伸學習規劃：

回校後進行簡報製作或繪圖展覽。

結合生命教育、環境教育主題延伸課程討論。

九、學生學習表現紀錄

學生學習成果：

1. 學生依照年段撰寫學習單，展現學習成果，高年級另有導師派發使用平板完成學習任務。
2. 多數學生能清楚描述喜歡的生物並分享觀察發現。
3. 小組討論氣氛良好，部分學生能提出保育與生態問題。

十、成效檢討與建議

一、整體效益評估

1. 學習成果明顯

學生透過實地觀察，能更具體理解課堂上學習的海洋生態知識，例如不同棲地生物的特色、水母與企鵝的生活環境等，學習興趣明顯提升。

2. 多元感官體驗

XPARK 展區設計結合光影、音效與互動技術，提供沉浸式學習環境，有效吸引注意力，提升學習動機與參與度。

3. 環境教育與生命尊重

學生藉由觀察各類海洋生物，逐步建立尊重生命與生態保育的觀念，並在活動後能主動討論人類對自然的影響。

4. 團隊合作與社交發展

小組導覽與學習單任務，促進學生溝通合作，訓練自主與分工能力，也培養公共場所禮儀與責任感。

二、遭遇困難與挑戰

1. 展區光線昏暗與學習單書寫不便

部分展區光線較暗，不利學習單書寫與拍照紀錄，造成學生分心與操作困難。

2. 學生注意力易分散

展場互動豐富、刺激多元，部分學生容易轉移注意力，忽略學習重點或未完成觀察任務。

3. 展場無導覽服務

該館標榜沉浸式體驗，故無安排導覽人員，學生會因自主學習能力的不同而出現知識吸收的差異。

4. 雨備場地之安排

當天下雨，無法參觀位於戶外的青塘園，只待在 XPARK 參觀。

三、克服方式與改善策略

1. 結合回校專題製作與發表

安排回校後進行專題報告、圖文心得分享，深化學生反思與表達能力。

2. 提供書寫板與預覽學習單

提前讓學生熟悉學習單題目，並發放小型書寫板或夾板，提升現場書寫便利性。

3. 教師及家長機動協助引導

安排足夠教師協助小組管理，適時引導學生聚焦主題、完成任務。

十一、活動成果照片（成果照片格式如下。一頁 A4 6 至 8 張照片為原則，至少 1-2 頁）



場館參觀



場館參觀



館前大合照



場館參觀



享用午餐並做好垃圾收拾



欣賞 X-Run 運動會動物表演