

# 桃園市 113 學年度大埔國民小學 學校實施戶外教育成果報告表

一、計畫名稱	水生觀察趣				
二、活動時間與場次	114/04/01 星期二 10:00-14:00				
三、課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 在地 地點/場域名稱：XPark				
四、課程實施對象	實施年級	1-6 年級	參與教師數	15 位	
	參與學生數	101 位	參與家長數	0 位	
五、課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育				
五、結合課程領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
	六、外部協作師資		1. 協作總師資人數 <u>0</u> 位 2. 協作師資類型 <input type="checkbox"/> 非政府組織類型 _____ 位 <input type="checkbox"/> 非營利組織 _____ 位 <input type="checkbox"/> 企業 _____ 位 <input type="checkbox"/> 自由工作者 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 位		3. 協作師資教學專長 <input type="checkbox"/> 山野 _____ 位 <input type="checkbox"/> 海洋(水域) _____ 位 <input type="checkbox"/> 食農 _____ 位 <input type="checkbox"/> 地理環境 _____ 位 <input type="checkbox"/> 地方文史 _____ 位 <input type="checkbox"/> 探索教育 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 位
七、協作師資資訊					
姓名：	姓名：				
單位：	單位：				
聯絡資訊：	聯絡資訊：				
專業證書名稱：	專業證書名稱：				
*若有多位師資，請自行新增欄位					
八、計畫實施過程記錄					
<b>一、課前準備</b> <p><b>1. 教學目標設定：</b> 認識海洋生態多樣性與生物棲息環境、培養觀察力與紀錄能力、建立尊重生命與環境保護的觀念。</p> <p><b>2. 學生預習與引導：</b> 課堂介紹 XPARK 展區與主要動物（如水母、企鵝、珊瑚魚等）。提問導向學習單製作（如：觀察一種最喜歡的生物並說明原因）。</p>					

### **3. 行政與安全準備：**

確認交通車、保險、場館門票與集合地點。

編組學生，指定小隊長，分發識別標籤與緊急聯絡卡。

## **二、課中執行**

### **1. 活動流程管理：**

抵達後集合說明安全與參觀守則。

分組導覽，教師與家長分工隨隊。

使用學習單引導觀察，安排自由探索時間。

### **2. 學習互動設計：**

鼓勵學生紀錄有趣的生物特徵。

進行指定展區打卡任務（例如完成水母區觀察再進下一站）。

適時提問引導學生發表觀察心得。

### **3. 注意事項處理：**

留意學生體力、情緒與人身安全。

定時集合、確認人數與回報狀況。

## **三、課後反思**

### **1. 教師觀察與建議：**

學習單搭配導覽有效提升觀察力。

有提前場勘、熟悉場館配置，動線引導順暢。

### **2. 延伸學習規劃：**

回校後進行簡報製作或繪圖展覽。

結合生命教育、環境教育主題延伸課程討論。

## **九、學生學習表現紀錄**

## **學生學習成果：**

1. 學生依照年段撰寫學習單，展現學習成果，高年級另有導師派發使用平板完成學習任務。
2. 多數學生能清楚描述喜歡的生物並分享觀察發現。
3. 小組討論氣氛良好，部分學生能提出保育與生態問題。

## **十、成效檢討與建議**

### **一、整體效益評估**

#### **1. 學習成果明顯**

學生透過實地觀察，能更具體理解課堂上學習的海洋生態知識，例如不同棲地生物的特色、水母與企鵝的生活環境等，學習興趣明顯提升。

#### **2. 多元感官體驗**

XPARK 展區設計結合光影、音效與互動技術，提供沉浸式學習環境，有效吸引注意力，提升學習動機與參與度。

#### **3. 環境教育與生命尊重**

學生藉由觀察各類海洋生物，逐步建立尊重生命與生態保育的觀念，並在活動後能主動討論人類對自然的影響。

#### **4. 團隊合作與社交發展**

小組導覽與學習單任務，促進學生溝通合作，訓練自主與分工能力，也培養公共場所禮儀與責任感。

### **二、遭遇困難與挑戰**

#### **1. 展區光線昏暗與學習單書寫不便**

部分展區光線較暗，不利學習單書寫與拍照紀錄，造成學生分心與操作困難。

#### **2. 學生注意力易分散**

展場互動豐富、刺激多元，部分學生容易轉移注意力，忽略學習重點或未完成觀察任務。

#### **3. 展場無導覽服務**

該館標榜沉浸式體驗，故無安排導覽人員，學生會因自主學習能力的不同而出現知識吸收的差異。

#### **4. 雨備場地之安排**

當天下雨，無法參觀位於戶外的青塘園，只待在 XPARK 參觀。

### **三、克服方式與改善策略**

#### **1. 結合回校專題製作與發表**

安排回校後進行專題報告、圖文心得分享，深化學生反思與表達能力。

#### **2. 提供書寫板與預覽學習單**

提前讓學生熟悉學習單題目，並發放小型書寫板或夾板，提升現場書寫便利性。

#### **3. 教師及家長機動協助引導**

安排足夠教師協助小組管理，適時引導學生聚焦主題、完成任務。

十一、活動成果照片（成果照片格式如下。一頁 A4 6至8張照片為原則，至少 1-2 頁）



場館參觀



場館參觀



館前大合照



場館參觀



享用午餐並做好垃圾收拾



欣賞 X-Run 運動會動物表演