

桃園市 113 學年度迴龍國中小學校實施戶外教育成果報告表

一、計畫名稱	攀向巔峰，跨越極限-攀樹體驗課程			
二、活動時間與場次	113 年 12 月 26 日全日及 114 年 1 月 9 日全日			
三、課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 在地 地點/場域名稱：五犬山莊攀樹基地(桃園市龜山區兔坑村大同路 1300 巷)			
四、課程實施對象	實施年級	5、8 年級	參與教師數	8 位
	參與學生數	80 位	參與家長數	0 位
五、課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育			
五、結合課程領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他_____			
六、外部協作師資	1. 協作總師資人數__1__位		3. 協作師資教學專長	
	2. 協作師資類型 <input checked="" type="checkbox"/> 非政府組織類型__1__位 <input type="checkbox"/> 非營利組織_____位 <input type="checkbox"/> 企業_____位 <input type="checkbox"/> 自由工作者_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____位		<input checked="" type="checkbox"/> 山野__1__位 <input type="checkbox"/> 海洋(水域)_____位 <input type="checkbox"/> 食農_____位 <input type="checkbox"/> 地理環境_____位 <input type="checkbox"/> 地方文史_____位 <input type="checkbox"/> 探索教育_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____位	
七、協作師資資訊				
姓名：許荏涵		姓名：		
單位：臺灣樹藝暨攀樹運動發展協會		單位：		
聯絡資訊：攀樹趣-Climbing Tree https://www.facebook.com/FunClimbTree/		聯絡資訊：		
專業證書名稱：國際樹藝協會（International Society of Arboriculture, ISA）正式攀樹師證照		專業證書名稱：		
*若有多位師資，請自行新增欄位				
八、計畫實施過程記錄				
關於學生滿意度調查分析：				
1. 學生在「地點適合參觀」、「課程內容有趣」、「老師解說清楚」、「喜歡整個活動」等項目上給予高度評價，說明活動內容和攀樹趣協會教師群的教學，都能引起學生的興趣、願意嘗試與學習，故此項活動未來適合持續辦理下去。				
2. 學生在「認為對課程學習上有幫助」、「能瞭解家鄉特色或文化」兩項目上的評價較低，建議未來不管是行前教學時，或是教練的課程解說時，抑或是學習單問題設計時，都能更扣緊此項活動的學習目標，例如：連結學科知識，像是龜山五坑的地理歷史、大自然動植物觀察和環境保護議題；以及				

培養情意與技能，像是認識和關心家鄉、團隊合作和互助與自我挑戰和成就實現，這些都是學生們在學習上的重要課題。

3. 少部分學生不甚瞭解此活動的附加目標，即是體驗原始山林之美、欣賞野生動植物的自然生態，所以對場地較簡單的設備、原始且充滿蚊蟲的面貌頗有怨言。建議未來的行前教育要囊括心態調整部分，不讓學生有錯誤的期待，要有心理準備遠離都市喧囂干擾，放開身心試著親近自然森林、與平常少見的昆蟲認識與互動，相信這一定是場新鮮特別又難能可貴的體驗。

九、學生學習表現紀錄

請見附件之學生學習單，題目包含：

1. 請學生打開所有感官，好好感受周遭環境帶來的反饋(搭配英語練習)。
2. 從教練的指導中，得到的學習或新發現。
3. 反思自己在活動中所遭遇的困難與如何找出解決問題的方法。
4. 向活動中曾幫助過自己的貴人們好好寫一封信道聲感謝。
5. 回顧活動畫下過程中印象最深刻的一個景象。
6. 活動結束後想和自己(或之後要來的學弟妹)說的一句話。

十、成效檢討與建議

一、課程成效：

1. 能藉由探索迴龍週邊環境瞭解在地生態與文化。
2. 透過實地參訪與踏查，讓孩子一窺大自然的奧秘與生物的多元樣態，使學生瞭解環境保護與生態平衡、永續發展等課題。
3. 藉由攀樹課程讓學生實際走進林間，零距離的與樹木接觸，仔細觀察樹木、瞭解樹木，進而愛惜樹木，增進學生林間保育和環境保護意識。
4. 學生能藉由攀爬過程，磨練自我體能與意志，激發自我潛能，從登頂中獲得成就感，並體驗由高處看見不一樣的風景，豐富學生生活經驗。
5. 由學校做起進而帶動社區以期創造美好校園環境及社區營造。
6. 讓關懷鄉土環境、人文風貌的情懷真正落實與紮根於生活中，永續關懷我們生活週遭的社群及大自然，更深刻認識臺灣這片孕育我們成長的土地。

二、過程檢討：

1. 行前準備方面，對於活動前的氣象狀態能更精確掌握，若已預估當日天候不佳，盡量朝延期方式辦理，而非以於室內場地實施課程作為替代的兩備方案；但仍需解決已停餐，需另購餐食財源的問題，目前僅能先由校內家長會費應急，但非常長久之計，希望計畫經費概算能增設備用預算。
2. 路線規劃方面，攀樹地點離學校仍有一段距離，希望未來可以尋覓到離學校更近，最好是可步行的方式就能到達，且適合做攀樹教學且對方願意租借的場域。
3. 經費方面，隨著逐年物價上升，遊覽車和便當費不斷攀升，希望能提高概算金額，才不會壓縮到教練鐘點費，讓教學品質與酬勞不成比例。
4. 希望核定過的經費可以更快撥款至學校，否則將積欠教練鐘點費或遊覽車廠商費用很長一段時間，費用又是萬元起跳，承辦人自行代墊感覺壓力大。

十一、活動成果照片（成果照片格式如下。一頁A 4六至八張照片為原則，至少 1-2 頁）



圖 1.說明：學生專心聆聽教練的講解，對攀樹的相關知能有更深入的瞭解



圖 2.說明：教練仔細講解攀樹的各項安全裝備項目與其作用



圖 3.說明：教練一步驟一步驟細心講解，讓學生學習攀樹的動作、步驟與技巧



圖 4.說明：出發前教練一位一位地檢查安全設備的穿戴，確保每一位學生的安全



圖 5.說明：即將出發攀樹了，既緊張又興奮，拍張合照留下美好回憶吧！



圖 6.說明：我要一步一步往上爬，學生依照自己的節奏挑戰自我

桃園市 113 學年度迴龍國中小學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料：		學校名稱：迴龍國民中小學	
所在區： <input type="checkbox"/> 桃園區 <input checked="" type="checkbox"/> 龜山區 <input type="checkbox"/> 大園區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大溪區 <input type="checkbox"/> 復興區 <input type="checkbox"/> 新屋區 <input type="checkbox"/> 觀音區 <input type="checkbox"/> 龍潭區 <input type="checkbox"/> 楊梅區 <input type="checkbox"/> 平鎮區 <input type="checkbox"/> 中壢區			
活動日期：113 年 12 月 26 日、 114 年 1 月 9 日		參加人數： 80 人	
二、滿意度調查統計：			
1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？(57) %很好 (43) %好 (0) %普通 (0) %差 (0) %很差			
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？(57) %很好 (36) %好 (0) %普通 (0) %差 (7) %很差			
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？(36) %很好 (14) %好 (50) %普通 (0) %差 (0) %很差			
4. 您認為本次課程對您課程學習上有幫助嗎？(36) %很好 (14) %好 (36) %普通 (7) %差 (7) %很差			
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？(29) %很好 (36) %好 (21) %普通 (0) %差 (14) %很差			
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？(71) %很好 (21) %好 (7) %普通 (0) %差 (0) %很差			
三、開放性問題（可條列調查結果）：			
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 攀上最高點的成就感、由高往下看的美景、與同學互相幫忙的感覺、繩子竟然有這麼高的承重力			
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 學到了如何攀樹的技巧、知道不同繩結的功能、克服懼高的感覺、認識攀樹師的工作內容、學習到許多有關樹的知識			
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 增加能攀樹的時間、架設更多可攀的樹、攀樹老師分享更多的人生故事			
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： 遊樂園類、動物園、植物園、水族館			
5. 其他意見與建議： 無			

~非常感謝您寶貴的意見！~

桃園市 113 學年度迴龍國中小學校實施戶外教育

活動場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒 農業 區	林業	漁業	畜牧 業	港口	生態 中心	自然 教育 中心	國家 公園	體育 設施 或活 動	縣市 主題 館	產業 文化	人文 采風	其他
○○ 國 小										1				
場 域 名稱										五犬 山莊 攀樹 基地				

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。