

## 桃園市 113 學年度莊敬國小學學校實施戶外教育成果報告表

一、計畫名稱	古城探索趣					
二、活動時間與場次	114.03.18(第一梯次)、114.03.20(第二梯次)					
三、課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 在地 地點/場域名稱：桃園景福宮、保德祠、虎頭山公園					
四、課程實施對象	實施年級	五年級	參與教師數	8 位		
	參與學生數	109 位	參與家長數	0 位		
五、課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育					
五、結合課程領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他					
	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程		<input type="checkbox"/> 專題	<input type="checkbox"/> 議題探究課程		
	<input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程		<input type="checkbox"/> 其他			
六、外部協作師資	1. 協作總師資人數 <u>4</u> 位		3. 協作師資教學專長			
	<input type="checkbox"/> 非政府組織類型 <u>2</u> 位		<input type="checkbox"/> 山野 <u>3</u> 位			
	<input type="checkbox"/> 非營利組織 _____ 位		<input type="checkbox"/> 海洋(水域) _____ 位			
	<input type="checkbox"/> 企業 _____ 位		<input type="checkbox"/> 食農 _____ 位			
	<input type="checkbox"/> 自由工作者 _____ 位		<input type="checkbox"/> 地理環境 _____ 位			
	<input type="checkbox"/> 其他 _____ 位		<input type="checkbox"/> 地方文史 <u>1</u> 位			
			<input type="checkbox"/> 探索教育 _____ 位			
			<input type="checkbox"/> 其他 _____ 位			
	七、協作師資資訊					
	姓名：景福宮管委會志工		姓名：桃園風管處志工			
單位：景福宮管委會		單位：桃園風管處				
聯絡資訊：3337552		聯絡資訊：3946061#142				
專業證書名稱：		專業證書名稱：				
八、計畫實施過程記錄						
本計畫實施過程之相關紀錄：						
一、教師課前準備						
1. 教師透過「戶外教育資源整合網路平台」深入了解在地教材，於活動進行前學生使用在地化課程教材先熟悉學習內容，並與學生共同討論學習內容。 2. 先行文預約景福宮及虎頭山導覽人。						



## 2. 教師製作教學簡報：

**承先啟後 桃仔園**  
篳路藍縷、以啟山林



**神祇與陳設**  
為方便人們拜拜，通常廟裡會有**主祀**和**配祀**的神明

- 可以在同一座廟內祭拜不同的神明，省去奔波的辛苦。
- 在景福宮內，正殿**主祀**開漳聖王，並合祀**境元帥**，
- 龍達（左龕）奉祀觀世音菩薩，
- 虎達（右龕）奉祀天上聖母。

**漳州人的守護神**  
主祀：開漳聖王陳元光



生於西元657（中國唐朝），小時聰慧才情，出身華人世家，是一名武將，不到二十歲時就展現領軍才華，當時帶兵屯墾，為建立漳州的首位封王，率眾在漳州開拓，有“開漳聖王”之功。由於他勤政愛民，得到漳州人的崇仰，因此被漳州人當作護神崇拜，每年農曆二月十五日是其聖誕，而故鄉的信眾也隨著移民的脚步來到台灣。

**牌匾**



匾額通常懸掛在殿堂、樓閣、門庭、牌樓的正上方，是漢文四庫全書「宋史」記載：「明德、崇德、」，福建古語掛印德兵堂阿勒納阿巴圖魯武隆阿「特：聲：圓：靈」……等。

**石獅**



放在門口左側的雄獅一隻，都難逃右前爪弄傷頭或者右前爪閂放一箇鐵球；門口右側雌獅則有兩只小獅子，不僅在母獅手掌下，有的爬上獅背，活潑可愛。

**石柱**  
**龍柱**  
**花鳥柱**



石獅與門枕石功能一舉兩得，是臺閩門柱的藝術，在傳統建築中，被視為守護神獸，負責看守門戶。趙吉翁山的董貴大任。

## 二、課中執行

- 走讀歷史-透過實地參訪體驗生活中自然、族群與文化之美。（如活動照片）
- 景福宮管委會安排導覽人員解說，介紹族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵；桃園風管處安排虎頭山生態環境導覽。



### 3. 分組活動-導覽結束後，教師將學生分組，各組分不同動線進行探索。



### 三、課後反思

透過師生互動與學生回饋可發現，本次戶外教育在學習歷程中有以下學習表現：

#### 1. 學習態度積極

- 學生在導覽過程中主動觀察、提問，表現出高度興趣。
- 多數學生表示願意再次參加類似活動，顯示學習動機提升。

#### 2. 學習內容豐富多元

- 包含歷史文化（如景福宮、神明故事、牌匾意義）、民俗信仰（拜拜儀式、龍虎邊）、藝術工藝（石雕辨識、公母獅分辨）與自然生態（植物名稱、葉子氣味、昆蟲鳥類觀察）。
- 許多學生提及「第一次知道母獅旁會有小獅子」、「葉子能拿來槌染」等細節，顯示對活動內容留下深刻印象。

#### 3. 多元感官學習

結合視覺（建築雕刻）、聽覺（導覽解說）、觸覺（觀察植物）、嗅覺（葉子氣味）與體驗式學習（拜拜禮儀、走訪古蹟、認識地名由來），達成跨領域整合學習目標。

### 九、學生學習表現紀錄

#### 學生參與課程之學習成果

##### 一、學習單

「古城探索趣」活動學習單

班級：五年八班 姓名：劉曉雲 參訪日期：14年3月20日

一、參訪景福宮後，有沒有發現最古老的匾額上的題字是什麼？  
福氣正神

二、廟宇門口的石獅如何辨別雌、雄？  
雌獅有鬍子，雄獅沒有

三、平南來到桃園開墾的先民大部分是漳州人，漳州人把家鄉的守護神—開漳聖王，供奉在景福宮祭拜，你知道景福宮又取名什麼名稱？  
桃園大廟

四、土地公是管理土地之神，民間以其造福鄉里，福澤萬民，所以如何尊稱牠？  
福氣正神

五、如何辨識廟宇？具有三級殿宇的廟宇，通常正面會開設三個門，裡俗上，進入廟宇時，走 1 門，離開廟宇時，走 3 門。神誕出巡時，會從 2 門進出（遶境遊）



~ 11 ~

「古城探索趣」活動學習單

班級：五年五班 姓名：余志輝 參訪日期：14年3月20日

一、參訪景福宮後，有沒有發現最古老的匾額上的題字是什麼？  
福氣正神

二、廟宇門口的石獅如何辨別雌、雄？  
有胡子的是雄獅，沒有的是雌獅

三、平南來到桃園開墾的先民大部分是漳州人，漳州人把家鄉的守護神—開漳聖王，供奉在景福宮祭拜，你知道景福宮又取名什麼名稱？  
桃園大廟

四、土地公是管理土地之神，民間以其造福鄉里，福澤萬民，所以如何尊稱牠？  
福德正神

五、如何辨識廟宇？具有三級殿宇的廟宇，通常正面會開設三個門，裡俗上，進入廟宇時，走 1 門，離開廟宇時，走 3 門。神誕出巡時，會從 2 門進出（遶境遊）



~ 11 ~

「古城探索趣」活動學習單

班級：五年八班 姓名：王詒謙 參訪日期：14年3月20日

一、參訪景福宮後，有沒有發現最古老的匾額上的題字是什麼？  
福氣正神

二、廟宇門口的石獅如何辨別雌、雄？  
雌獅有鬍子，雄獅沒有

三、平南來到桃園開墾的先民大部分是漳州人，漳州人把家鄉的守護神—開漳聖王，供奉在景福宮祭拜，你知道景福宮又取名什麼名稱？  
桃園大廟

四、土地公是管理土地之神，民間以其造福鄉里，福澤萬民，所以如何尊稱牠？  
福德正神

五、如何辨識廟宇？具有三級殿宇的廟宇，通常正面會開設三個門，裡俗上，進入廟宇時，走 1 門，離開廟宇時，走 3 門。神誕出巡時，會從 2 門進出（遶境遊）



~ 11 ~

發現景福宮之美—神像活現

班級：五年八班 姓名：王詒謙 參訪日期：14年3月20日

小朋友，請仔細觀察比較下列兩尊神明，請你寫出他們三張不同的地方有那些？

	性別 長相 鬍子		體世音菩薩 (化悲忍正願五觀音)
男	女	男	女

今日參觀的廟宇有：景福宮, 保德宮

小朋友，你有注意到嗎？名尊神明的衣帽、神衣、武器、顏色...要符應二冬不相用。名尊神了並論定，並認定之後，請小朋友選出 2 尊印象最深的神像，並畫出牠們的特徵。



~ 11 ~

發現景福宮之美—神像活現

班級：五年八班 姓名：齊詒心 參訪日期：14年3月20日

小朋友，請仔細觀察比較下列兩尊神明，請你寫出他們三張不同的地方有那些？

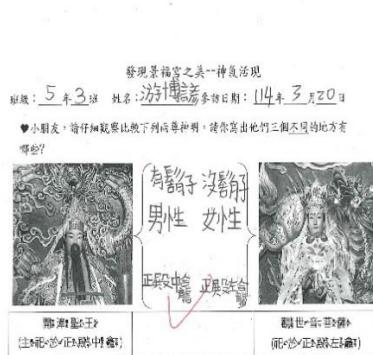
	開漳聖王 (坐神像正五觀音)	二官司判官 (坐神像正五觀音)
男	女	女

今日參觀的廟宇有：景福宮, 保德宮

小朋友，你有注意到嗎？名尊神明在衣裳、神衣、武器、顏色...要符應二冬不相用。名尊神了並論定，並認定之後，請小朋友選出 2 尊印象最深的神像，並畫出牠們的特徵。



~ 11 ~



## 二、滿意度回饋

桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表

■實施戶外教育  發售戶外教育路線學校  自主學習課程方案

一、基本資料：

所居區：■桃園區  新竹縣  大同區  葡萄縣  八德區  大溪區  蘆竹縣  
 新莊區  桃園區  桃園市  新竹市  新竹縣

活動日期：114年 03 月 18 日 參加人數：27 人

二、滿意度調查：

1.您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？  很好  好  普通  差  很差

2.您覺得本次戶外教育的課程內容適合嗎？  很好  好  普通  差  很差

3.您覺得教材（參覽書）解說內容清楚嗎？  很好  好  普通  差  很差

4.您認為本次課程內容難度是否易懂嗎？  很好  好  普通  差  很差

5.本次戶外教育了解了神像特點或文化背景嗎？  很好  好  普通  差  很差

6.您對本次戶外教育整個活動感動嗎？  很好  好  普通  差  很差

三、開設地點：

1.本次戶外教育讓您最感興趣的方法是：  很好  好  普通  差  很差  
 和明: 開漳聖王

2.本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：  很好  好  普通  差  很差  
 知道景福宮的歷史

3.您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：  很好  好  普通  差  很差  
 了解更多的方法

4.您希望下次舉辦戶外教育的地點是：  很好  好  普通  差  很差  
 新竹市

5.其他意見與建議：  很好  好  普通  差  很差  
 很好

（註：請依真實的意見）

桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表

■實施戶外教育  發售戶外教育路線學校  自主學習課程方案

一、基本資料：

所居區：■桃園區  新竹縣  大同區  葡萄縣  八德區  大溪區  蘆竹縣  
 新莊區  桃園區  桃園市  新竹市  新竹縣

活動日期：114年 03 月 20 日 參加人數：26 人

二、滿意度調查：

1.您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？  很好  好  普通  差  很差

2.您覺得本次戶外教育的課程內容適合嗎？  很好  好  普通  差  很差

3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？  很好  好  普通  差  很差

4.您認為本次課程內容難度是否易懂嗎？  很好  好  普通  差  很差

5.本次戶外教育了解了神像特點或文化背景嗎？  很好  好  普通  差  很差

6.您對本次戶外教育整個活動感動嗎？  很好  好  普通  差  很差

三、開設地點：

1.本次戶外教育讓您最感興趣的方法是：  很好  好  普通  差  很差  
 和明: 開漳聖王

2.本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：  很好  好  普通  差  很差  
 老頭山公園的導覽員說的很好

3.您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：  很好  好  普通  差  很差  
 走更多廟宇

4.您希望下次舉辦戶外教育的地點是：  很好  好  普通  差  很差  
 可以到桃園臺灣文化

5.其他意見與建議：  很好  好  普通  差  很差  
 希望能多舉辦

（註：請依真實的意見）

桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表

■實施戶外教育  發售戶外教育路線學校  自主學習課程方案

一、基本資料：

所居區：■桃園區  新竹縣  大同區  葡萄縣  八德區  大溪區  蘆竹縣  
 新莊區  桃園區  桃園市  新竹市  新竹縣

活動日期：114年 03 月 20 日 參加人數：26 人

二、滿意度調查：

1.您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？  很好  好  普通  差  很差

2.您覺得本次戶外教育的課程內容適合嗎？  很好  好  普通  差  很差

3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？  很好  好  普通  差  很差

4.您認為本次課程內容難度是否易懂嗎？  很好  好  普通  差  很差

5.本次戶外教育了解了神像特點或文化背景嗎？  很好  好  普通  差  很差

6.您對本次戶外教育整個活動感動嗎？  很好  好  普通  差  很差

三、開設地點：

1.本次戶外教育讓您最感興趣的方法是：  很好  好  普通  差  很差  
 由老師的導覽

2.本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：  很好  好  普通  差  很差  
 說說三地公的故事

3.您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：  很好  好  普通  差  很差  
 增加參觀

4.您希望下次舉辦戶外教育的地點是：  很好  好  普通  差  很差  
 漢水文化城

5.其他意見與建議：  很好  好  普通  差  很差  
 雖

（註：請依真實的意見）

## 桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表

■實施戶外教育 □優質戶外教育路線學校 □自主學習課程方案

## 一、基本資料：

所在區：■桃園區 □龜山區 □大園區 □蘆竹區 □八德區 □大湳區 □復興區  
□新屋區 □龍潭區 □大溪區 □中壢區

活動日期：113年 03月 01日

參加人數：26人

## 二、滿意度調查：

- 1.您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ 很好 普通 差 很差
- 2.您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ 很好 普通 差 很差
- 3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ 很好 普通 差 很差
- 4.您認為本次課程對您課程學習上有幫助嗎？ 很好 普通 差 很差
- 5.本次戶外教育對了解臺灣特色或文化有幫助嗎？ 很好 普通 差 很差
- 6.您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 很好 普通 差 很差

## 三、質疑與感想：

1.本次戶外教育最讓您興趣的地方是：**和同學一起玩許多好玩的遊樂設施。**

2.本次戶外教育最能有收穫的內容是：**可以了解到許多以前從來都不知道的有趣建築。**

3.您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：**再詳細的介紹更多歷史建築。**

4.您希望下次舉辦戶外教育的地區有：**更多的戶外教育場地。**

5.其他意見與建議：**可以在給我們更多的時間休息或上廁所。**

-非常感謝您寶貴的意見！-

## 桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表

■實施戶外教育 □優質戶外教育路線學校 □自主學習課程方案

## 桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表

■實施戶外教育 □優質戶外教育路線學校 □自主學習課程方案

## 一、基本資料：

所在區：■桃園區 □龜山區 □大園區 □蘆竹區 □八德區 □大湳區 □復興區  
□新屋區 □龍潭區 □大溪區 □中壢區

活動日期：113年 03月 19日

參加人數：27人

## 二、滿意度調查：

- 1.您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ 很好 普通 差 很差
- 2.您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ 很好 普通 差 很差
- 3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ 很好 普通 差 很差
- 4.您認為本次課程對您課程學習上有幫助嗎？ 很好 普通 差 很差
- 5.您認為本次戶外教育對了解臺灣特色或文化有幫助嗎？ 很好 普通 差 很差
- 6.您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 很好 普通 差 很差

## 三、質疑與感想：

1.本次戶外教育最讓您興趣的地方是：**第一次見到那樣的廟宇，裡還有很美的神像。**

2.本次戶外教育最能有收穫的內容是：**講述更多的神祇還有以前的廟宇。**

3.您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：**真的很好，不用增加。**

4.您希望下次舉辦戶外教育的地點有：**更多的戶外教育場地。**

5.其他意見與建議：**太有建議。**

-非常感謝您寶貴的意見！-

<p style="text-align: center;"><b>桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表</b></p> <p style="text-align: center;">■實施戶外教育    □優質戶外教育路線學校    □自主學習課程方案</p> <p>一、基本資料：</p> <p>所在地區：<input checked="" type="checkbox"/>桃園區    <input type="checkbox"/>龜山區    <input type="checkbox"/>大園區    <input type="checkbox"/>大溪區    <input type="checkbox"/>八德區    <input type="checkbox"/>大湳區    <input type="checkbox"/>復興區  <input type="checkbox"/>新屋區    <input type="checkbox"/>龍潭區    <input type="checkbox"/>楊梅區    <input type="checkbox"/>平鎮區    <input type="checkbox"/>中壢區</p> <p>活動日期：114年03月20日    參加人數：26人</p> <p>二、滿意度調查：</p> <p>1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>4. 您認為本次課程對您課程學習上有幫助嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>三、開放性問題：</p> <p>1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：  <b>在景福宮裡燒香拜拜。</b></p> <p>2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：  <b>認識景福宮的歷史。</b></p> <p>3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：  <b>到虎頭山的忠烈祠參觀。</b></p> <p>4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點是：  <b>臺北101</b></p> <p>5. 其他意見或建議：  <b>沒有其他意見</b></p> <p style="text-align: center;">~非常感謝您寶貴的意見！~</p>	<p style="text-align: center;"><b>桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表</b></p> <p style="text-align: center;">■實施戶外教育    □優質戶外教育路線學校    □自主學習課程方案</p> <p>一、基本資料：</p> <p>所在地區：<input checked="" type="checkbox"/>桃園區    <input type="checkbox"/>龜山區    <input type="checkbox"/>大園區    <input type="checkbox"/>大溪區    <input type="checkbox"/>八德區    <input type="checkbox"/>大湳區    <input type="checkbox"/>復興區  <input type="checkbox"/>新屋區    <input type="checkbox"/>龍潭區    <input type="checkbox"/>楊梅區    <input type="checkbox"/>平鎮區    <input type="checkbox"/>中壢區</p> <p>活動日期：114年03月18日    參加人數：27人</p> <p>二、滿意度調查：</p> <p>1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ <input type="checkbox"/>很好 <input checked="" type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>4. 您認為本次課程對您課程學習上有幫助嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input type="checkbox"/>很好 <input checked="" type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>三、開放性問題：</p> <p>1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：  <b>景福宮才知道它的歷史文化裡面有很多有趣的事物。</b></p> <p>2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：  <b>知道很多歷史文化、咕噥山的野牛角。</b></p> <p>3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：  <b>可以去虎頭山的讀書會室。</b></p> <p>4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點是：  <b>虎頭山的一點的老虎山。</b></p> <p>5. 其他意見或建議：  <b>可以有小組的自生活動時間。</b></p> <p style="text-align: center;">~非常感謝您寶貴的意見！~</p>
<p style="text-align: center;"><b>桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表</b></p> <p style="text-align: center;">■實施戶外教育    □優質戶外教育路線學校    □自主學習課程方案</p> <p>一、基本資料：</p> <p>所在地區：<input checked="" type="checkbox"/>桃園區    <input type="checkbox"/>龜山區    <input type="checkbox"/>大園區    <input type="checkbox"/>大溪區    <input type="checkbox"/>八德區    <input type="checkbox"/>大湳區    <input type="checkbox"/>復興區  <input type="checkbox"/>新屋區    <input type="checkbox"/>龍潭區    <input type="checkbox"/>楊梅區    <input type="checkbox"/>平鎮區    <input type="checkbox"/>中壢區</p> <p>活動日期：114年03月20日    參加人數：27人</p> <p>二、滿意度調查：</p> <p>1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>4. 您認為本次課程對您課程學習上有幫助嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input checked="" type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>差 <input type="checkbox"/>很差</p> <p>三、開放性問題：</p> <p>1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：  <b>虎頭山公園。</b></p> <p>2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：  <b>景福宮的不同歷史和神秘色彩。</b></p> <p>3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：  <b>希望可以有更多一點的自由時間。</b></p> <p>4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點是：  <b>虎頭山。</b></p> <p>5. 其他意見或建議：  <b>希望有更多時間參觀。</b></p> <p style="text-align: center;">~非常感謝您寶貴的意見！~</p>	

桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表  
■實施戶外教育  優質戶外教育路線學校  自主學習課程方案

一、基本資料：	
新北市：■桃源區 <input type="checkbox"/> 蘭陽區 <input type="checkbox"/> 大樹區 <input type="checkbox"/> 壓竹苗 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大湳區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 ■新莊區 <input type="checkbox"/> 蘭陽區 <input type="checkbox"/> 桃源區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大樹區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區	
調查日期：114年03月20日	參加人數：28人
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
4. 您認為本次課程對您課業學習上有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
5. 本次戶外教育對了解鄉土特色或文化有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
三、效能性問題：	
1. 本次戶外教育最吸引或感興趣的地方是： 新竹的歷史	
2. 本次戶外教育最沒有感興趣的內容是： 認識很多類型的文化	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 介紹更多的律明	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點是： 新竹市 蘭陽	
5. 其他意見與建議： 沒有意見	

~非常感謝您寶貴的意見！~

桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表  
■實施戶外教育  優質戶外教育路線學校  自主學習課程方案

一、基本資料：	
新北市：■桃源區 <input type="checkbox"/> 蘭陽區 <input type="checkbox"/> 大樹區 <input type="checkbox"/> 壓竹苗 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大湳區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 ■新莊區 <input type="checkbox"/> 蘭陽區 <input type="checkbox"/> 桃源區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大樹區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區	
活動日期：114年03月20日	參加人數：28人
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
4. 您認為本次課程對您課業學習上有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
5. 本次戶外教育對了解鄉土特色或文化有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
三、效能性問題：	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 新竹的歷史	
2. 本次戶外教育最讓您沒有感興趣的內容是： 廟裡的古物	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 廟裡的歷史	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點是： 新竹市 蘭陽	
5. 其他意見與建議： 希望時間可以多一點。	

~非常感謝您寶貴的意見！~

桃園市113學年度教育部國教署補助實施戶外教育計畫滿意度調查表  
■實施戶外教育  優質戶外教育路線學校  自主學習課程方案

一、基本資料：	
新北市：■桃源區 <input type="checkbox"/> 蘭陽區 <input type="checkbox"/> 大樹區 <input type="checkbox"/> 壓竹苗 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大湳區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 ■新莊區 <input type="checkbox"/> 蘭陽區 <input type="checkbox"/> 桃源區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大樹區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區	
活動日期：114年03月20日	參加人數：28人
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
4. 您認為本次課程對您課業學習上有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
5. 本次戶外教育對了解鄉土特色或文化有幫助嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
三、效能性問題：	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 新竹的歷史	
2. 本次戶外教育最讓您沒有感興趣的內容是： 廟裡的古物	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 廟裡的歷史	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點是： 新竹市 蘭陽	
5. 其他意見與建議： 希望時間可以多一點。	

~非常感謝您寶貴的意見！~

## 十、成效檢討與建議

根據問卷回覆統計，有 72% 的學生表示「沒有其他建議」，顯示本次戶外教育的活動內容、行程安排與體驗方式獲得多數學生的正面肯定與高度滿意。

雖大多數學生表示滿意，仍有部分同學提出以下值得參考的建議方向：

1. **延長活動時間彈性**：往後可視交通與場地安排，適度調整停留時間，讓學生有更充足的學習與休息空間。
2. **導覽品質再提升**：可使用擴音器或設計分組導覽，確保每位學生都能清楚聽見解說。
3. **提升學習參與度**：導覽過程中可加入小遊戲、任務、問答等設計，提高學生參與度與學習效果。
4. **規劃適當自由活動時段**：在安全前提下，給予學生自由探索時間，增進同儕互動與探索興趣。

## 十一、活動成果照片（成果照片格式如下。一頁 A4 6 至 8 張照片為原則，至少 1-2 頁）



圖 1.說明：利用在地化課程文本，進行課前說明。



圖 2.說明：老師製作教學簡報，於活動前課間說明，讓學生對活動內容有先備概念。



圖 3.說明：活動進行中，在景福宮內學生聆聽導覽老師解說，並認真作筆記。



圖 4.說明：導覽完畢，學生在廟內進行自由探索，認真尋找學習單內問題答案。



圖 5.說明：學生入境隨俗，點香膜拜，欲向神明祈求。



圖 6.說明：除了燒香拜拜，透過擲茭杯向神明確認心中所求之事。這次戶外教育更是學生參與、體驗民俗文化難得的機會。



圖 7.說明：景福宮前合照。



圖 8.說明：北門土地公廟-保德祠參訪。



圖 9.說明：虎頭山生態公園與導覽老師們大合照。



圖 10.說明：虎頭山導覽志工正在進行”葉子的秘密”解說，順便為樹葉拓染活動取材。



圖 11.說明：在虎頭山進行植物拓染活動，孩子們認真地將葉子排出各種造型，進行創作活動。



圖 12.說明：享用美味午餐



圖 13.說明：3/18 因遇到大廟有祭典活動，當天解說改在大廟派出所。



圖 14.說明：體驗敲祈福鐘，期望能得到神明的庇佑，平安健康。



圖 15.說明：為我們導覽的老師是高齡田徑短跑紀錄保持者-金牌爺爺，學生爭相拿著他的明信片簽名，是活動中意外的收穫。



圖 16.說明：虎頭山公園導覽學生與導覽老師互動極佳。

## 桃園市 113 學年度莊敬國小學校實施戶外教育滿意度調查表

<b>一、基本資料：</b>		學校名稱：桃園區莊敬國小
所在區： <input checked="" type="checkbox"/> 桃園區 <input type="checkbox"/> 龜山區 <input type="checkbox"/> 大園區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大溪區 <input type="checkbox"/> 復興區 <input type="checkbox"/> 新屋區 <input type="checkbox"/> 觀音區 <input type="checkbox"/> 龍潭區 <input type="checkbox"/> 楊梅區 <input type="checkbox"/> 平鎮區 <input type="checkbox"/> 中壢區		
活動日期：114 年 03 月 18、20 日	參加人數：109 生+8 師 人	
<b>二、滿意度調查統計：</b>		
1. 您覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎？(61) %很好 (39) %好 () %普通 () %差 () %很差		
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ (65) %很好 (35) %好 () %普通 () %差 () %很差		
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ (73) %很好 (27) %好 () %普通 () %差 () %很差		
4. 您認為本次課程對您課程學習上有幫助嗎？ (51) %很好 (49) %好 () %普通 () %差 () %很差		
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ (68) %很好 (32) %好 () %普通 () %差 () %很差		
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ (72) %很好 (28) %好 () %普通 () %差 () %很差		
<b>三、開放性問題（可條列調查結果）：</b>		
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 景福宮</li> <li>• 景福宮的由來與歷史文化</li> <li>• 講解與導覽（導覽員解說生動）</li> <li>• 景福宮的建築特色（屋頂、石柱、石獅子、許願池上的龍）</li> <li>• 可以拜很多神明、看到很多神明</li> <li>• 在廟裡燒香拜拜、許願</li> <li>• 第一次看到這麼大的廟，覺得很特別</li> <li>• 覺得景福宮建築很有特色</li> <li>• 虎頭山導覽課程與解說內容豐富</li> <li>• 虎頭山的步道生態與植物（樹木、葉子、小動物）解說</li> <li>• 觀察虎頭山的小動物與了解家鄉的生物</li> <li>• 虎頭山的自由活動時間</li> <li>• 和同學一起玩很多好玩的遊樂設施</li> <li>• 樹葉染：敲打花或葉子來做方巾，體驗自然與創作的結合，覺得很有趣</li> <li>• 導覽員講得很好，讓人更了解景福宮與虎頭山</li> <li>• 去到景福宮才知道它的歷史文化，發現很多有趣的事物</li> <li>• 學習當地文史與自然生態、和同學一起參與活動感到開心</li> </ul>		

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

- 認識景福宮和保德祠的歷史、文化與建築特色
- 知道景福宮的雕刻歷史與手工石雕細節
- 知道古蹟的歷史與保存的重要性
- 認識景福宮的牌匾是早期官、民合力的見證
- 知道景福宮的石獅如何分辨公母（雄獅玩繡球、母獅護幼獅）
- 分辨廟宇中龍邊與虎邊的意義
- 知道廟門要從哪邊進、哪邊出
- 認識桃園歷史與廟宇工藝
- 知道桃園名字的由來
- 了解廟宇牆上與柱子上的圖案意義
- 認識很多神明與其掌管的事務
- 認識土地公的故事
- 學會神與佛的差別
- 了解神明的故事與廟是如何建立的
- 認識七個神的長相
- 拜拜時要有誠意，不能開玩笑
- 尊重神明與信仰習俗
- 有新的平安符
- 認識許多植物與其名稱、知識
- 認識植物的葉子與其味道
- 怎麼分辨植物
- 在白天看到貓頭鷹
- 認識虎頭山動植物與自然生態
- 可以了解到許多從未注意過的有趣建築
- 知道葉子能拿來做槌染創作
- 動手參與槌染活動，學習創作與自然結合
- 學了許多課外知識與地方特色
- 知道更多家鄉的歷史與文化
- 了解家鄉的故事、信仰與自然

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

**一、時間與節奏安排**

- 增加整體活動時間
- 延長自由活動時間（如：虎頭山自由活動）
- 增加觀察自然、植物與動物的時間
- 增加午餐或午休時間
- 導覽時間可以更長（如景福宮的導覽）

**二、文化與導覽內容**

- 增加神明的介紹與由來
- 更詳細講解廟宇的歷史、建築、文物與習俗

- 增加有趣的文化知識與古代故事
- 解說更多景福宮與虎頭山的歷史背景
- 增加有關廟宇儀式體驗（如擲筊、敲祈福鐘、抽籤等）
- 導覽員可以講得更清楚或聲音更大

### 三、參訪景點擴充

- 增加參觀保德祠的時間
- 可增列忠烈祠、孔廟、埤塘等地點
- 走訪虎頭山山頂、完整步道一圈
- 可加入更多不同的景點探索

### 四、體驗活動與互動設計

- 增加 DIY 手作活動
- 設計小任務、闖關活動或遊戲
- 安排有獎徵答、互動教學等趣味體驗
- 以更生動的方式進行教學說明

### 五、自然與動植物學習

- 認識更多植物、動物、昆蟲
- 加強植物與生態的現場解說

### 六、其他建議與想法

- 可以帶零食
- 可以在虎頭山公園的「咕咕屋」或「綠野方舟」讀書教室進行活動
- 建議全班一起拜拜，增強儀式感
- 可以看書或進行午休安排
- 學生也表示：「無需增加，活動已很好」、「我覺得不需要再加什麼」

### 4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

- 有自然生態、戶外活動空間的地點
  - 如：虎頭山、角板山、河濱步道、環保公園
  - 可觀察植物、動物、昆蟲
  - 提到希望「能爬到山頂」、「有美麗的風景與多樣化生物」
- 有小動物或動物相關場所
  - 如：動物園、農場、有小動物的地方
- 有戲水或自然體驗
  - 如：戲水池、日月潭、石門水庫、拉拉山、桃園大圳
- 古蹟與文化參訪地點
  - 如：故宮博物院、歷史博物館、孔廟、忠烈祠、龍山寺、觀音廟、淡水紅毛城、九族文化村、瑞芳黃金海
- 特殊工廠或體驗場域
  - 如：蠟筆工廠
- 有遊樂設施的地點
  - 如：六福村、九族文化村、遊樂園
- 商圈與特色觀光地點

- 如：台北 101、101 大樓、士林夜市
- 想去「很少看到的東西」、「更多不同的地方」
- 有人表示「無特別想法」

#### 5. 其他意見與建議：

- 無建議：約 72%
- 其他零星建議：
  - 可以再多一點時間
  - 可以有小組的戶外活動
  - 希望以後的戶外教學也能一樣精彩
  - 希望校外教學次數可以多一點
  - 時間可以再多一點
  - 可以再給我們更多自由活動時間
  - 多一點參觀時間
  - 希望時間可以多一點
  - 很好（表示滿意）
  - 時間希望多一點點
  - 都好玩

~非常感謝您寶貴的意見！~

## 桃園市 113 學年度莊敬國小學校實施戶外教育

## 活動場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業 農 區	休閒 農業	林業	漁業	畜 業	牧	港口	生 態 中 心	自 然 教 育 中 心	國 家 公 園	體 育 設 施 或 動	縣 市 主 題 館	產 業 文 化	人 文 采 風	其他
莊敬國小															
場域 名稱								虎頭山生態公園						景福宮、保德祠	

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。