

桃園市 113 學年度美華國民小學學校實施戶外教育成果報告表

一、計畫名稱	桃園市大溪區美華國小 113 學年度學校實施戶外教育課程			
二、活動時間與場次	114 年 4 月 21 日全日一場次			
三、課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 在地 地點/場域名稱：觀新藻礁生態教室及園區 草漯沙丘地質公園			
四、課程實施對象	實施年級	1 - 6 年級	參與教師數	12 位
	參與學生數	48 位	參與家長數	0 位
五、課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育			
五、結合課程領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	<input type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
六、外部協作師資	1. 協作總師資人數	4 位	3. 協作師資教學專長	
	2. 協作師資類型		<input type="checkbox"/> 山野 _____ 1 位 <input type="checkbox"/> 海洋(水域) _____ 1 位 <input type="checkbox"/> 食農 _____ 位 <input type="checkbox"/> 地理環境 _____ 位 <input type="checkbox"/> 地方文史 _____ 2 位 <input type="checkbox"/> 探索教育 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 位	
七、協作師資資訊				
姓名：鍾月嫦	姓名：陳怡潔			
單位：桃園市永興社區發展協會	單位：桃園市永興社區發展協會			
聯絡資訊：桃園市新屋區文化路 3 段 927 號	聯絡資訊：桃園市平鎮區崇義三街 9 號			
專業證書名稱：觀新藻礁生態教室講師	專業證書名稱：觀新藻礁生態教室講師			
姓名：林秋玫	姓名：李潛龍			
單位：荒野保護協會	單位：荒野保護協會			

聯絡資訊：新竹縣竹東鎮明星路327巷6號 4樓	聯絡資訊：新竹縣竹東鎮明星路327巷6 號4樓
專業證書名稱：荒野保護協會講師	專業證書名稱：荒野保護協會講師

八、計畫實施過程記錄

- (一) 計畫實施前教師及行政同仁依分組規劃備課討論課程內容並製作學習單
- (二) 課程施行前依計畫內容先予學生先備知識及安全教育
- (三) 課程施行中配合講師充分掌握學生學習進度並注意學生身心安全
- (四) 課程施行後適度呈現課程進行照片及記錄供學生回顧並書寫完成學習單

九、學生學習表現紀錄

如附件學生學習單

十、成效檢討與建議

藉由本次戶外教育實施學生已達成之成效如下：

- (一) 學生能具體實地觀察、體驗，充實生活經驗，整合學習效果。
- (二) 擴充學生知識領域，配合教學課程內容，提高教學效果、增廣見聞，並倡導健康休閒觀念，培育良善心靈。
- (三) 認識藻礁對海岸環境的功能與價值，了解藻礁營造出多元豐富的生命。
- (四) 能反思日常生活中與環境的互動性，建立身為地球公民的價值概，關愛環境。
- (五) 藉由體驗活動，學生能加強事物觀察力，豐富學生自然知識與生活經驗。

檢討與建議：

- (一) 實施日期及時間行程規劃應事前與當地藻礁生態教室聯繫協調配合潮汐時間較為妥當與完善
- (二) 藻礁生態及沙丘地質公園戶外教育學員之穿著與一般戶外教育之著裝要求不同下次須檢討改進

十一、活動成果照片（成果照片格式如下。一頁A4六至八張照片為原則，至少1-2頁）

	
<p>圖 1.說明：參與學員藻礁生態教室前合影</p>	<p>圖 2.說明：藻礁生態教室室內課程—認識藻礁</p>
	
<p>圖 3.說明：紅樹林--水筆仔林區生態導覽</p>	<p>圖 4.說明：紅樹林--水筆仔林區生態導覽</p>
	
<p>圖 5.說明：水筆仔林區生態導覽—找找看招潮蟹在哪</p>	<p>圖 6.說明：觀新藻礁參觀安全教育及解說</p>



圖 7.說明：觀新藻礁實地生態導覽



圖 8.說明：觀新藻礁實地生態導覽



圖 9.說明：觀新藻礁實地生態導覽



圖 10.說明：觀新藻礁前參與學員合影



圖 11.說明：觀新藻礁前參與學員合影



圖 12.說明：草漯沙丘地質公園探索



圖 13.說明：草漯沙丘地質公園探索



圖 14.說明：善盡公民責任—學習淨灘活動



圖 15.說明：善盡公民責任—學習淨灘活動



圖 16.說明：善盡公民責任—學習淨灘活動

*請視需要自行增加表格